



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☒ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
2. ชื่อ – สกุล นายอับดุลรอแม สุหลง
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะครุศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาตรี	Kolej Ugama Sultan Zainal Abidin, Malaysia	B.A.	Islamic Studies	2543
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ศศ.ม.	อิสลามศึกษา	2547
ปริญญาเอก	University Sains Malaysia	Ph.D.	Islamic Civilization	2556

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย

อับดุลรอแม สุหลง. (2558). ศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่ Yogyakarta State University และเขตพื้นที่จังหวัดยะลา. (กำลังดำเนินการ)

อับดุลรอแม สุหลง และคณะ. (2558). การพัฒนาทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.

อับดุลรอแม สุหลง และคณะ. (2558). ความพึงพอใจของนักศึกษา มรย. ต่อการใช้บริการมัสยิด มรย. เพื่อการพัฒนาการบริการที่มีประสิทธิภาพ.

อับดุลรอแม สุหลง และคณะ. (2559). การแก้ปัญหาการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอิสลามศึกษาและสามัญศึกษาระดับตอนปลายไม่พร้อมกัน กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.

อับดุลรอแม สุหลง และคณะ. (2560). ปัญหาการสอนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา.

- อับดุลรอแม สุลหลง. (2561). สถาบันปอเนาะ : กรณีศึกษาหลักสูตรและการสอนในอดีตและปัจจุบัน. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อับดุลรอแม สุลหลง. (2562). ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขการใช้หลักสูตรแบบบูรณาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

6.2 บทความวิจัย

- Abdul Ramae Sulong. (2013). Sheikh Wan Ahmad bin Muhammad Zain al-Fatani: A Pattani Malay Scholar in The History. *The 1st YRU International Conference on Islamic Education*, 23-26 January 2013. Yala Rajabhat University.
- อับดุลรอแม สุลหลง. (2560). การศึกษาเปรียบเทียบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านการศึกษาอิสลามและการพัฒนาทางการศึกษา*. ครั้งที่ 4, 18-19 พฤษภาคม 2560. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- Abdul Ramae Sulong. (2016). Kitab Mawa'iz al-Ufuriyah li al-Syeikh Muhammad Bin Abi Bakr: Kita Hadis dalam Bidang Tasawwuf. ใน *โครงการ นำเสนอบทความวิชาการระดับชาติเรื่อง “ศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจที่ยั่งยืน”*, 24 ธันวาคม 2559. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยฟาฏอนี.
- Abdul Ramae Sulong. (2017). The Effects of Hadizat al-Azhar wa al-Rayahin Book towards Islamic Studies in South East Asia Community. *The 4th YRU National and International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 4th YRU -IEED 2017: Future and Challenge)*
- อับดุลรอแม สุลหลง มาซ็อรัง อามิงและอาดีละห์ หะยีนีแว. (2560). ปัญหาการสอนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “สร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในยุค Thailand 4.0”, ครั้งที่ 6 18 ตุลาคม พ.ศ. 2560. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยฟาฏอนี.
- อับดุลรอแม สุลหลง. (2561). การแก้ปัญหาการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอิสลามศึกษาและสามัญศึกษาระดับตอนปลายไม่พร้อมกัน กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา*. ครั้งที่ 1, 24-25 พฤษภาคม 2561. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อับดุลรอแม สุลหลง. (2561). สถาบันปอเนาะ : กรณีศึกษาหลักสูตรและการสอนในอดีตและปัจจุบัน. ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “การบูรณาการสหวิทยาการกับอิสลามานุวัตรสู่การสร้างสันติภาพและสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน”, ครั้งที่ 4 18 ธันวาคม พ.ศ. 2561. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยฟาฏอนี.

Abdul Ramae Sulong. (2017). The Effects of Hadizat al-Azhar wa al-Rayahin Book towards Islamic Studies in South East Asia Community. *The 4th YRU National and International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 4th YRU -IEED 2017: Future and Challenge)*

Abdul Ramae Sulong. (2019). Tokoh Pendidikan Islam Patani Kajian Khas Tuan Guru Haji Wan Idris Bin Haji Wan Ali (Baba Yeh Tok Jum). *Journal of Islamic Studies*. Prince of Songkla University. Vol. 10 No.1 January-June 2019. Pp 39-50.

อับดุลรอแม สุลหลง. (2562). สถาบันปอเนาะ : กรณีศึกษาหลักสูตรและการสอนในอดีตปัจจุบันและแนวโน้ม. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านการสอนอิสลามศึกษาและการศึกษา ร่วมระหว่าง YRU และ UMJ, 09 ธันวาคม พ.ศ. 2562. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

6.3 บทความวิชาการ

Abdul Rahman Sulong. (2013), *Syeikh Wan Ahman bin Muhammad Zain dan Bahasa Melayu. Buku Teks Bahasa Melayu Pengajian Non Formal*, Ruso Jabat Narathiwat. Antara 4-25 Mac 2013.

อับดุลรอแม สุลหลง. (2557). ละครฆาตกรรมอะฮ์ (ละครฆาตวันศุกร์) ในสถานศึกษากรณีศึกษามัสยิดมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

Abdul Ramae Sulong. (2015). Theories of Islamic Education and Teaching Islam. *The 3rd YRU National and International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 3rd YRU - IEED 2015) : Future and Challenge*. May 28-29, 2015. Yala Rajabhat University, Thailand.

Abdul Ramae Sulong. (2017). Patani Scholars' Works Effect toward Education in Malay World. *International Conference on Islam, Development & Social Harmony in Southeast Asia*. April 11-12, 2017. Prince of Naradhiwat University, Narathiwat, Thailand.

อับดุลรอแม สุลหลง. (2560). เงินเดือนและซากาตตามทัศนะของอุลามามุสลิม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาครั้งที่ 3 ประจำปี 2560. วิทยาลัยอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- Abdul Ramae Sulong. (2018). Pengajian Tafsir di Patani Dahulu dan Sekarang. *Seminar Wahyu Asas Tamadun Peringkat Antarabangsa (SWAT 2017) Kali Ke 5*, 10-11 hb Oktober 2017 / 20-21 Muharram 1439. Fakulti Pengajian Quran & Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia.
- Abdul Ramae Sulong. (2018). Ulama According to the Earlier Scholar's View. *The 1st National and International Academic Conference*, 10th May 2018. Yala Rajabhat University.
- อับดุลรอแม สุหลง. (2562). การประกันคุณภาพการศึกษาในมุมมองของอิสลาม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านอิสลามศึกษาและการศึกษาเพื่อการพัฒนา. ครั้งที่ 2, 14-15 มีนาคม 2562. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- Abdul Ramae Sulong. (2019). Peranan Ulama: Kajian Kes Julukan Negeri Patani Sebagai Serambi Mekah. *The 2nd National and International Conference on Islamic Education and Education for Development (NICE 2nd 2019)*. Mach 14-15, 2019. Yala Rajabhat University, Thailand.
- Abdul Ramae Sulong. (2019). Memperkasakan Bahasa Melayu: Cabaran dan Rintangan. *THE NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC EDUCATION AND EDUCATION A JOINT CONFERENCE BETWEEN YRU&UMJ*, 09th December 2019, Faculty of Education, Yala Rajabhat University

6.4 หนังสือ

- อับดุลรอแม สุหลง และคณะ. (2549). *ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร*. พิมพ์ครั้งที่ 1. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อับดุลรอแม สุหลง. (2556). *สารัตถธรรมได้มายังเจ้าจากพระเจ้าของเจ้า ดังนั้นเจ้าจงอย่าอยู่ในหมู่ผู้สงสัย*. (แปลจาก *الحق من ربك فلا تكونن من الممترين*). (เอกสารเผยแพร่)
- อับดุลรอแม สุหลง. (2561). *อธิบายมะตันอัลอัญรูมียะฮ์ฟีอันนะหฺวี*. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (เอกสารประกอบการสอนภาษาอาหรับ)
- Abdul Rahman Sulong. (2017). Pengajian Tafsir di Patani Dahulu dan Sekarang. Dalam Buku **Wasatiyyah al-Quran dalam Mendepani Cabaran Kontemporari**. Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah. Selangor: Darul Syakir Enterprise.

6 ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 5 ปี

ชื่อวิชา วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา

3 นก.

ชื่อวิชา	ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2	นก.
ชื่อวิชา	การบริหารจัดการงานวิชาการ	2	นก.
ชื่อวิชา	การสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในอิสลาม	2	นก.
ชื่อวิชา	การประกันคุณภาพการศึกษา	2	นก.
7.1.2 ระดับปริญญาตรี 4 ปี			
ชื่อวิชา	กฎหมายมรดกอิสลาม	3	นก.
ชื่อวิชา	กฎหมายครอบครัวอิสลาม	3	นก.
ชื่อวิชา	ภาษาอาหรับสำหรับการศึกษาอิสลาม	3	นก.
ชื่อวิชา	ภาษาอาหรับ	3	นก.

7.2 ประสบการณ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

7.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 13 เรื่อง

อับดุลรอซิด ลาเตะ. (2558). *การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ประวัติของบรรดา อุลลัฮมีห์ สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะห์) ปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

หวันอาซือหม๊ะ กาเจ. (2557). *การพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์สาระภาษาอาหรับโดยใช้เพลง(อนาซิด) สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกาตอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

รุสดี อารง. (2557). *การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษามลายู สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย(ชานาเวียะฮ์) ปีที่ 1 หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อาหมัด มูดอ. (2558). *การพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านจริยธรรม สาระอัลหะดีษ โดยใช้หนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ ๔*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

แวปือราเฮง แวะหะยี. (2558). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสาระอัลฟิกฮ์เรื่อง การจัดการศพตามหลักสูตอิสลามศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบำรุงศาสน์วิทยา ตำบลกอตอดีอ๊ะ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

แวสุไรดา ยามา. (2558). *ผลการจัดการเรียนรู้เรื่อง โอบอ้อมอารี สาระอัลหะดีษ โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านท่าบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*

นางสาวชูรีชา อาแว. (2560). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอาหรับโดยใช้ชุดฝึกทักษะที่เน้นประโยคเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นายนิอามะ ดามะ. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอาหรับโดยใช้เกมสำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นางสาวนุรีอัน ลิหะโละ. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบประสบการณ์ สารการเรียนรู้ศาสนบัญญัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นางสาวรอฮิมะห์ เต็ง. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอาหรับโดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบร่วมมือผสมผสานการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นางสาวนุรอรีนา อาวัม. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษามลายูโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคซีไออาร์ซีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นายอับดุลพาตะ เซะแง. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคพีบีแอลสารการเรียนรู้อัตตารีคสำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นายอับดุลพาตะ เซะแง. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคพีบีแอลสารการเรียนรู้อัตตารีคสำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 5 เรื่อง

อับดุลเลาะห์ มะลา. (2557). การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น “คุณธรรม จริยธรรม” โรงเรียนอัล-อียะวิทยา. การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นิหาซัน เจะปอ. (2557). การพัฒนาหลักสูตรอบรมจริยธรรม เรื่อง ความสะอาด สำหรับนักเรียนตาดีกาประจำมัสยิดสุเหร่ายาบี. การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุสมาน ยะโก๊ะ. (2557). กระบวนการจัดการเรียนรู้ในสุเราะฮ์อัลฟาติหะฮ์. การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อัมดี กามา. (2557). การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศาสนาอิสลาม หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2556 ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่1. การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อห์หมัด บาอะคีรี. (2557). การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมสร้างเมือง ZakatCity สำหรับนักเรียนอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 4 โรงเรียนพัฒนาวิทยา. การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7.3 ประสบการณ์การทำงานอื่นๆ

7.3.1 อาจารย์พิเศษสอนทั้งศาสนาและสามัญประจำโรงเรียนบางพิทยา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานีระหว่างปีการศึกษา 2544 – 2547 (สอนภาษาอังกฤษ)

7.3.2 อาจารย์ผู้ช่วยสอน (T.A.) วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีการศึกษา 2545 – 2546 (สอนภาษาอัลกุรอาน)

7.3.3 อาจารย์สอนทั้งศาสนาและสามัญประจำโรงเรียนตันหยง อำเภอเรือเสาะ จังหวัดนราธิวาสตั้งแต่ปลายปีการศึกษา 2547 จนถึงปัจจุบัน (สอนอิสลามศึกษาและภาษาอังกฤษ)

7.3.4 ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการศาสนาและสามัญตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 จนถึงเดือน พฤษภาคม 2557

7.3.5 ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้เป็นหัวหน้าประเมินคุณภาพการศึกษา (ภายใน) ของโรงเรียนและทางโรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา (ภายนอก) รอบที่ 1 ปี พ.ศ. 2548 รอบที่ 2 ปี พ.ศ. 2553 และรอบที่ 3 ปี พ.ศ. 2557 ในขณะเดียวกันได้รับการอบรมทุกครั้ง

7.3.6 เป็นผู้เปิดและดูแลโปรแกรมขานาวิทย์ทางไกลสำหรับผู้สนใจทั่วไปเริ่มภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จนถึงปัจจุบัน

7.3.7 บรรยายเรื่อง หลักสูตรแบบบูรณาการ สำหรับโรงเรียนเอกชน ที่สนใจในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 – 2557

7.3.8 บรรยายเรื่อง สามสิบสามขั้นตอนการเรียนการสอนที่ได้ผล ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 ถึง พ.ศ. 2557

7.3.9 รวบรวมและเรียบเรียงหนังสือ. ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร. เมื่อปี พ.ศ. 2553

7.3.10 แปลหนังสือเรื่อง. สารสัจธรรมได้มายังเจ้าจากพระเจ้าของเจ้า ดังนั้นเจ้าจงอย่าอยู่ในหมู่ผู้สงสัย. เมื่อปี พ.ศ. 2556



(ลงชื่อ) เจ้าของประวัติ

(อาจารย์ ดร.อับดุลรอแม สุลหลง)

02 มกราคม 2563